

Paragraph Development

Universitas Dian Nuswantoro

Start Develop Your Paragraph



Logical Approach: From General to Specific or
From Specific to General or else....???

Chapter, Sub-Chapter and Paragraph Development

- A paragraph is set of related sentences that work together to express or develop an idea.
- A paragraph at least consists of three sentences (rule of thumb)
 - Opening sentence
 - Substantial sentence
 - Closing sentence
- A writer uses paragraphs to organize and present ideas-whether they are simple, elaborate, complex, or controversial-in manageable segments of prose.

Paragraphs Development

- Readers need paragraph in order to readily grasp key points, and avoid boredom or inattention.
- Paragraphs formed sub-chapter
 - Each sub-chapter at least consists of three paragraphs
 - Opening paragraph
 - Substantial paragraph
 - Closing paragraph
- Sub-chapters formed Chapter
 - Each chapter at least consists of three sub-chapters
 - Sub-chapter represents sub-discipline on topic discussed

Contoh Paragraf....

“Organisasi Pemerintah yang bergerak dalam **layanan publik**, merupakan perpanjangan tangan pemerintah yang langsung berinteraksi dengan masyarakat. Semua **layanan publik** akan menjadi target utama yang harus dipenuhi, **secara cepat dan akurat**. **Kecepatan dan keakuratan** tersebut, ditentukan oleh **aliran informasi** yang terencana dan teratur dengan baik. **Aliran informasi** disini tidak hanya dari pemberi layanan kepada masyarakat, tetapi juga dari masyarakat kepada organisasi pemerintah pemberi layanan. Interaksi yang optimal dari pihak penerima layanan dengan pemberi layanan, akan meningkatkan kualitas informasi yang diberikan, dan pada akhirnya, akan meningkatkan kualitas layanan publik dari pemerintah.”

Questions to Consider....

- What is the “idea” of this paragraph that one wants to develop or express?
 - Organisasi pemerintah?
 - Pelayanan publik?
 - Aliran informasi?
 - Kebijakan peningkatan pelayanan?
- Which sentence represent:
 - Opening sentence: Organisasi Pemerintah terutama?
 - Substantial sentence: Semua pelayanan kebutuhan rakyat....?
or Dalam pemberian layanan publik, aliran informasi yang lebih ...?
 - Closing sentence: Informasi yang optimal?
- How would you rate this paragraph: Excellent, Good, Poor?

Analisis Paragraf...

- Usaha untuk mempertahankan keterkaitan antara kalimat pertama dengan kalimat kedua, dan kalimat seterusnya, ditandai dengan kata-2 yang diwarnai sama.
- Ide yang terkandung dalam paragraf, hanya satu, yaitu mengenai bagaimana agar “layanan publik sampai kepada masyarakat secara cepat dan akurat”.
- Penjelasan mengenai “bagaimana” tersebut dapat dilihat pada kalimat ke 3 dan 4.
- Kesimpulan paragraf, tertera pada kalimat ke 5.

Pertanyaan...

- Coba anda latih diri anda, tuliskan kembali paragraf tersebut, tetapi dengan menggunakan kata-kata anda sendiri?
- Kalau contoh paragraf tersebut diteruskan, kira-kira apa yang akan dibahas pada paragraf berikutnya?
- Agar membentuk suatu sub-bab (sub-section), dengan topik yang sama, kira-kira ada berapa paragraf yang dapat anda dikembangkan?
- Apa kira-kira yang akan menjadi paragraf penutup, dari topik mengenai layanan publik ini?
- Hal-hal apa yang mesti anda lengkapi, agar topik mengenai layanan publik ini, bisa lebih ilmiah?

Characteristics of Topical Paragraphs

- It must discuss one topic only; that is, it must have unity of subject matter.
 - Unity in a paragraph requires consistent development of the idea that your paragraph intends to explain.
 - The paragraph as a whole should focus on that idea.
 - A topic sentence is a statement that summarizes the idea being developed in a paragraph.
 - It is often a single sentence.

Contoh: “Proses pemilihan presiden harus melewati beberapa tahapan.”

Characteristics of Topical Paragraphs

- It must say all that your reader needs to know about the topic; that is, it must be complete enough to do what it is intended to do.
 - How much explanation an idea requires depends on how much your reader needs
- The sentences within the paragraph must follow some reasonable order that your reader can recognize and follow.
 - General to particular
 - Particular to general
 - Whole to parts
 - Question to answer, effect to cause

Characteristics of Topical Paragraph

- The sentences within a paragraph must have coherence; that is, they must be so tied together that your reader can read the paragraph as a unit, not as a collection of separate sentences.
 - Coherence through pronoun reference
 - Coherence through repetitive structure
 - Coherence through contrasted elements
 - Coherence through connections between paragraphs

- Coherence through pronoun reference
 - Because it refers to antecedent, a pronoun points back (or forward) and gives a simple and natural connection.
- Coherence through repetitive structure
 - Although unintended repetition should be avoided, deliberate repetition of key words, phrases, or sentence patterns can connect sentences into a coherent paragraph.
- Coherence through contrasted elements
 - When the topic sentence calls for comparison or contrast, the pairing of contrasted or compared elements gives some coherence.
- Coherence through connections between paragraphs
 - Coherence is necessary, not only within a paragraph, but also between the several paragraphs of an essay, so that your reader can see how any paragraph is related to those that have come before.

Special Paragraphs

- Introductory paragraphs
 - The function of an introductory paragraph is to lead your readers into your essay.
- Transitional Paragraphs
 - A transitional paragraph is a signal of a change in content.
- Concluding paragraphs
 - Not every paper needs a concluding paragraph
 - If an essay has adequately developed its thesis, nothing more is necessary.

Kalimat Yang Efektif

- “Kalimat yang membangkitkan acuan dan makna yang sama di benak pendengar atau pembaca dengan yang ada di benak pembicara atau penulis.
- Kalimat yang efektif ditentukan oleh:
 - Keterpaduan kalimat: mengacu pada penalaran (deduksi, induksi, top-down, bottom-up, dll.).
 - Koherensi kalimat: mengacu pada hubungan timbal-balik antara kalimat-kalimat.

Kalimat Tidak Efektif

- Membahayakan bagi penderita
- Membicarakan tentang penyakit
- Mengharapkan akan tindakan
- Para dokter saling bantu-membantu
- Keharusan daripada dilakukannya tindakan pembedahan

Kalimat Efektif

- Membahayakan penderita
- Membicarakan penyakit
- Mengharapkan tindakan
- Para dokter saling membantu
- Keharusan melakukan pembedahan

Dari hasil penelitian, penghematan penggunaan kata-2 dalam kalimat bisa mencapai sampai 50% dari ukuran suatu dokumen.

Koherensi Kalimat

Hal-hal yang dapat mengganggu koherensi kalimat

- Tempat kata
 - Pekan Olah Raga Bekas Penyandang Kusta Nasional
- Pemilihan dan Pemakaian Kata
 - Memilih kata depan atau kata penghubung yang salah:
 - Dari hasil perhitungan.....
 - Memilih dua kata yang kontradiktif atau medan maknanya tumpang tindih:
 - Banyak penderita-penderita
 - Suatu ciri-ciri yang didapatkan.....
 - Menggunakan kata yang tidak sesuai:
 - Walaupun banyak artikel berpendapat.....
 - Menggunakan nama atau istilah yang benar, tetapi penulisannya keliru:
 - Poison (Poisson) distribution

Pengejaan (spelling)

- **Konsistensi:**
 - Spelling, termasuk hyphenation, harus konsisten dalam seluruh tulisan, kecuali dalam kutipan, di mana spelling dari tulisan aslinya dipertahankan, terlepas apakah spelling tersebut benar atau salah.
- **Pembagian kata (word division)**
 - Pembagian kata sebaiknya dikonsultasikan dengan kamus, sehingga anda tahu dimana sebaiknya suatu kata bisa dipenggal.
- **Kata-kata asing (foreign words)**
 - Apabila anda menyitir suatu kata asing, maka anda harus menuliskannya persis sebagaimana tulisan tersebut ditulis.

Pengejaan yg benar

- Pernapasan
- Menaati
- Menerjemahkan
- Mengubah
- Mencolok
- Penerapan
- Pengajian
- Aktivitas
- Provinsi

Pengejaan yg salah

- Pernafrican
- Mentaati
- Menterjemahkan
- Merubah atau merobah
- Menyolok
- Pentrapan
- Pengkajian
- Aktifitas
- Propinsi

Semoga Bermanfaat

*“You cannot comment on a writing,
unless experiencing it”*